

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Вот и наступило время "выхода в свет" второго номера нашего журнала, посвященного формированию личности врача и его роли в практическом здравоохранении.

Любая проблема образования, так или иначе, связана с необходимостью обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

В психологии и педагогике существует большое разнообразие определений понятия личности.

Личность в трактовке зарубежных психологов — сложная автономная система, отличающаяся направленностью, волей к положительной деятельности и сотрудничеству. Они рассматривают жизнь личности как процесс развертывания стремления к актуализации своих возможностей и способностей, генетически заложенных в человеке (А. Маслоу, Х. Хекхаузен).

В отечественной теории развития личности — "личность определяется своими отношениями к окружающему миру, к общественному окружению, к другим людям. Это отношение реализуется в деятельности людей" (С.Л. Рубинштейн). Для нас такой подход является наиболее близким: деятельность как реализация отношений человека к миру выступает главным признаком личности.

При подготовке медицинских кадров всегда большое внимание уделялось формированию не только профессиональных знаний и умений, но и их морально-нравственному развитию, исследованию проблемы формирования личности врача.

В статье Астаниной С. Ю., Калининой А. М., Шепеля Р. Н., Драпкиной О. М. "Методические особенности формирования коммуникативной компетенции врача-терапевта участкового в проведении профилактического консультирования" показаны результаты экспериментального внедрения методики формирования коммуникативной компетенции врача. Авторы доказательно обосновали — высокий уровень развития умений в проведении всех этапов краткого профилактического консультирования зависит от убеждений врача в необходимости владения врачом коммуникативной компетенцией взаимодействия "врач-пациент".

В статье Чумакова В. И. "Задачи гуманитарных дисциплин в подготовке студентов медицинского высшего учебного заведения (на примере исторических дисциплин)" раскрыта роль исторических дисциплин в формировании общекультурных компетенций студентов медицинского высшего учебного заведения (ВУЗ), обучающихся на медицинских и гуманитарных специальностях. На основе многолетнего педагогического опыта представлены педагогические технологии, разработанные авторами, наиболее полно формирующие общекультурные и профессиональные компетенции в рамках исторических дисциплин.



Результаты исследования Плугиной М. И. нашли отражение в статье "Эмоциональные компетенции как фактор поддержания эмоционального здоровья медицинских исследований". Показаны достоверные двусторонние корреляционные связи между широким спектром отдельных симптомов эмоционального выгорания и невротических состояний, являющимися проявлениями эмоционального нездоровья, и характеристиками эмоционального интеллекта медицинских работников.

Технологические инновации в современном мире привели к смене парадигмы медицинского образования, обозначив новые задачи. В статье Павлова Ч. С., Ковалевской В. И., Варгановой Д. Л., Туранковой Т. А., Семенистой М. Ч., Теплюк Д. А., Литвиновой Т. М., Волель Б. А. "Критическое мышление в медицинском образовании" отражен опыт кафедры терапии Института профессионального образования Сеченовского Университета по внедрению практико-ориентированного исследовательского модуля, направленного на формирование критического мышления с использованием методов доказательной медицины у студентов и ординаторов.

В статье Чумакова В. И., Фарманяна Р. Р. "Социальная привлекательность российского высшего медицинского образования для иностранных студентов" показано исследование оценки потребителей образовательных услуг — иностранных студентов о критериях выбора ВУЗа для обучения.

Исследование проблемы организации и проведения медицинских профилактических осмотров, диспансеризации в местностях, удаленных от регионального центра, на примере Хвойнинского района Новгородской области, и поиск путей усовершенствования данных мероприятий нашли от-

ражение в статье Булавко Я. Э., Тимофеева Е. В., Исакова В. А., Кондратьева Г. В., Соусовой Я. В., Абдалиевой Ч. А., Алкак К. Д. Ю., Галенко А. С., Ибраевой Г. А., Реевой С. В. "Пути оптимизации профилактических мероприятий в районах, удаленных от регионального центра".

Под рубрикой "Мнение о проблеме" опубликованы статьи, акцентирующие внимание читателей на проблеме качества подготовки обучающихся.

В статье Богданова Н. А., Анискиной А. П. "О проблемах отечественного школьного естественно-научного образования, патриотического воспитания и их влиянии на подготовку специалистов медицинских профессий" представлен анализ основных проблем, имеющих в естественнонаучном образовании в настоящее время.

На необходимость формирования навыков социальной коммуникации обращают внимание авторы Кидирбаева К., Сатиева Ш., Куанышбаева Ж., Исакова А., Асанова Г., Поваляшко Г., Дуйсенбекова Ж. в статье "Формирование навыков социальной коммуникации у студентов медицинского факультета в системе профессионального образования. Опыт Республики Казахстан". По мнению авторов, в развитии навыков социальной коммуникации у будущих специалистов системы здравоохранения большое значение имеет опыт отечественной педагогики, направленный на повышение нрав-

ственного воспитания, необходимого для адекватного поведения и общения, не только в условиях местных и национальных реалий, но и включающих в себя уважение к культуре других народов.

В статье "В поисках современного образа врача: на каких примерах учиться у великих? Часть I" Родионова Ю. В. показывает преемственность между поколениями в формировании специалиста.

Под рубрикой "История научно-педагогических школ" опубликованы статьи, посвященные 150-летию со дня рождения С. С. Зимницкого.

В статьях Ослопова В. Н., Хазовой Е. В., Хасанова Н. Р., Ослоповой Ю. В., Мишаниной Ю. С., Ослоповой Д. В. "С. С. Зимницкий — создатель функционального направления в клинике внутренних болезней. Начало пути — исследования в гастроэнтерологии" и "Вершина научного творчества С. С. Зимницкого — исследования в нефрологии" показан удивительный талант и трудолюбие ученого, позволившие профессору С. С. Зимницкому создать новое физиологическое направление в функциональной диагностике заболеваний почек. Но главная идея публикации — авторам статей удалось показать пример незаурядной личности ученого.

Уважаемые коллеги, мы приглашаем вас познакомиться с работами авторов статей и желаем интересного чтения!

Астанина С. Ю.,
заместитель главного редактора