

Глубокоуважаемые коллеги!

Мы рады познакомить Вас с содержанием первого в этом году дополнительного выпуска журнала "Кардиоваскулярная терапия и профилактика. Профессиональное образование". Значительно расширилась тематика рубрик журнала. К уже традиционным рубрикам "Оригинальные статьи", "История медицины" добавились рубрики "Мнение по проблеме", "Редакционная статья", "История научно-педагогических школ". Конечно, это говорит о развитии нашего журнала, о его признании авторами. И хотелось бы надеяться, что эта тенденция сохранится и будет способствовать повышению интереса читателей к нашему журналу.

Тематика первого номера **"Преемственность в подготовке врачей по профилю "Терапия"** определена потребностью практического здравоохранения во врачах, имеющих высокий уровень квалификации в оказании как первичной медико-санитарной помощи, так и специализированной медицинской помощи.

В статье Скрябиной Е. Н., Никитиной Н. М. "Преемственность и направленность педагогического процесса в медицинском ВУЗе" рассматриваются проблемы современного образования, поставлен ряд вопросов, возникающих в процессе работы в медицинском высшем учебном заведении, в частности: "Что можно сделать, чтобы усилить мотивацию у студентов к профессии врача, повысить её значимость и уменьшить отток получивших диплом специалистов?". Представлен опыт образовательного процесса в терапевтической клинике, направленного на совершенствование взаимодействия "врача и пациента".

В статье Чичановской Л. В., Евстифеевой Е. А., Соловьевой А. В., Бахарева О. Н., Мурашовой Л. А., Чиркова Р. Н., Соколова С. А., Гавриловой О. А. "Концепция формирования профессионального мировоззрения будущего врача на основе реализации интегративного подхода" показан опыт реализации такого междисциплинарного научного направления, как медицинская антропология, которая объясняет влияние различных факторов на здоровье и благополучие как одного отдельно взятого человека, так и группы людей и строится на идее гуманизации медицины.

В рубрике **"История научно-педагогических школ"** продолжают публикации, посвященные 150-летию С. С. Зимницкого. Описан вклад этого замечательного ученого в развитие научной школы по пульмонологии и кардиологии и в описание клиники инфекционных заболеваний, микробиологию и иммунологию.

Ряд статей посвящены развитию научного и профессионального мышления будущих врачей.



В статье Просняник В. И., Серебряковой О. В., Серкина Д. М., Богомоловой И. К. "Олимпийское движение как метод формирования высокого уровня профессиональных компетенций" показано влияние участия студентов в олимпийском предметном движении по профилю "Терапия" на формирование у них компетенций ("знать", "уметь", "владеть").

В продолжении темы развития научного мышления будущих специалистов в статье Ильенко Л. И., Федулаева Ю. Н., Орловой Н. В., Пинчук Т. В., Спирыкиной Я. Г. "Студенческий научный кружок – важное звено в структуре высшего медицинского образования" показаны результаты изучения мотивации студентов к участию в работе студенческих научных кружков (СНК) и определение наиболее привлекательных для студентов форм работы.

Оценка эффективности деятельности СНК медицинского ВУЗа для подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности представлена в статье "Анализ эффективности работы студенческого научного кружка медицинского ВУЗа для подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности" (авторы: Ларина В. Н., Кудина Е. В., Микава К. Р.).

В рубрике "Редакционная статья" опубликована статья Астаниной С. Ю., Калининой А. М., Шепеля Р. Н., Дериновой Е. А., Михайловой Н. А., Драпкиной О. М. "Коммуникативные умения врача-терапевта участкового в проведении профилактического консультирования (методологический аспект)", посвященная проблеме формирования коммуникативной компетенции врачей-терапевтов участковых в проведении профилактического кон-

сультирования (ПК). Проведенное исследование показало, что процесс ПК представляет собой интеграцию лечебно-диагностической, профилактической и психолого-педагогической деятельности врача-терапевта участкового. Статья актуальна для всех преподавателей, осуществляющих подготовку врачей к оказанию первичной медико-санитарной помощи.

Астанина С. Ю.,
заместитель главного редактора

Обобщая содержание публикаций этого выпуска, можно увидеть, что лейтмотивом через все публикации проходит идея поиска наиболее эффективных путей развития осознанного мировоззрения будущих врачей в совершенствовании оказания медицинской помощи пациентам.

Благодарим всех авторов и читателей за проявленный интерес к журналу!