

Здравствуйте, уважаемые читатели!

В новом выпуске журнала "Кардиоваскулярная терапия и профилактика", посвященного профессиональному образованию, опубликованы статьи авторов, которые посвящены изучению путей совершенствования образовательного процесса.

Главная тема этого номера "Единство образовательного пространства врачей-лечебников, врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей)", актуальность которой обусловлена необходимостью подготовки кадров первичного звена здравоохранения, что является важнейшим элементом национальной безопасности страны.

Такие общемировые тенденции развития медицинского образования, как стремительное развитие информационных технологий и высокая скорость обновления информации, увеличивают интенсивность образовательного процесса, что представляет серьезные риски для качества подготовки специалистов. Экспансия цифровых технологий в образование, в профессиональную деятельность, в межличностные контакты людей создает предпосылки для существенной трансформации образовательной среды развития обучающихся. В современных условиях появляются новые, ранее не встречавшиеся детерминанты развития человека как субъекта формального и неформального образования. Эти тенденции начинают наиболее отчетливо проявляться при анализе траекторий личностного и профессионального становления обучающихся врачей.

Образовательные траектории становятся все более и более вариативными, позволяющими осваивать различные области и сферы деятельности врачей, содействующими образовательным потребностям обучающихся. В условиях объективного возрастания вариативности, важно сохранить базовую часть подготовки специалистов, направленную на освоение единых квалификационных требова-



ний к врачу, обеспечивающую качество подготовки врача вне зависимости от территориальной расположенности вуза и выбора области деятельности.

Создание целостной системы единого образовательного пространства врачей-лечебников, врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), безусловно, задача сложная, решаемая путем последовательного сопоставления изменений, происходящих в современных социокультурных, профессиональных условиях. Мы надеемся, что статьи, опубликованные в этом номере журнала, внесут вклад в решение этой задачи и будут способствовать совершенствованию качества образовательного процесса.

С пожеланием успехов в работе,
Главный редактор
О. М. Драпкина