

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается очередной дополнительный выпуск журнала "Кардиоваскулярная терапия и профилактика. Профессиональное образование". В разделе "Научно-педагогические школы медицины" вы сможете познакомиться со статьей "Теоретико-методологические основы подготовки врачей-лечебников, врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей)" (авторы: Астанина С. Ю., Шепель Р. Н., Драпкина О. М.). Анализ тенденций развития медицинского образования, вызванных социально-экономическими, политическими, социально-экологическими, научно-технологическими и культурологическими преобразованиями в России, позволил выявить перспективы развития системы единого образовательного пространства подготовки врачей-лечебников, врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), где методологической основой разработки системы выступает системный и компетентностный подходы.

Развитие системы единого образовательного пространства тесно взаимосвязано с особенностями цифровой образовательной среды обучающихся. Авторы статьи "Эффективность мультимедийного образовательного пособия "Аускультация сердца и сосудов" — новая эра цифровой дидактики в интернологии" (Гаранин А. А., Рубаненко А. О., Гаранина Р. М., Трусов Ю. А.) доказали, что внедрение данного пособия в образовательный процесс повышает эффективность усвоения материала и формирование компетенций у студентов, в части освоения важнейшей составляющей физикального обследования пациента — аускультации сердца и сосудов. Сформированность этих компетенций направлена на полноценное обследование пациента, проведение диагностического поиска, интерпретацию полученных данных, постановку верного диагноза и назначение оптимального лечения пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Но главным условием формирования врача было и остается милосердие. Авторы: Ныгусие Кассае Вольде Микаэль, Понька Т. И., Тишабаева Л. В. в статье "Милосердие во внешней политике России: первая медицинская дипломатия России в Африке и ее роль в формировании российско-эфиопских отношений в конце XIX — начале XX вв." раскрыли роль российских медиков Российского общества Красного Креста (РОКК) в ликвидации последствий гуманитарного бедствия в Эфиопии в результате итало-абиссинской войны 1895-1896 гг.

С пожеланием успехов в работе,
Главный редактор
О. М. Драпкина



за независимость Эфиопии. В статье отмечено, что во второй половине XIX в. ведущие государства Европы приступили к колониальному разделу Африки. Эфиопия (Абиссиния) смогла сохранить независимость, благодаря политической, дипломатической, военной помощи России. Авторы пришли к заключению, что разносторонняя помощь России позволила Эфиопии отстоять свою независимость, высшие идеи гуманизма и безупречная работа медицинского персонала санитарного отряда РОКК заложили крепкий и надежный фундамент для последующих этапов развития двусторонних отношений Петербурга и Аддис-Абебы, а безупречная и милосердная репутация русского врача остается по сей день в Эфиопии.

Качество подготовки врачей первичного звена всегда было и остается в приоритете медицинского образования. В условиях отсутствия примерных программ подготовки врачей рабочей и экспертной группами Координационного совета преподавателей кафедр терапевтических дисциплин образовательных организаций Российской Федерации разработана рекомендуемая рабочая программа дисциплины (модуля) "Поликлиническая терапия", что позволит повысить практикоориентированность процесса подготовки врачей-лечебников. Не меньшее значение рекомендуемой программы проявляется в оказании методической помощи преподавателям при разработке образовательных программ в условиях конкретного образовательного учреждения.