

Глубокоуважаемые коллеги!

Обобщая работу V Форума "Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины", можно с уверенностью сказать, что основополагающими критериями стали такие факторы, как наличие коллектива единомышленников, объединенных научной идеей, ищущих пути решения возникающих проблем в подготовке врачей-лечебников, врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей).

Ежегодно встречаясь на площадке Форума с коллегами из других научно-педагогических коллективов (вузов, колледжей), участники Форума не только выступают с докладами, обсуждают проблемы, предлагают решения, но главное — вместе они содействуют развитию терапевтической школы страны.

Научные и научно-педагогические школы терапии отечественных учебных заведений, безусловно, являются нашим национальным достоянием. В их активе уникальный опыт по разработке и внедрению в учебный процесс оригинальных методик преподавания дисциплин и подготовке кадров, громадный массив научных идей, открытий, способствующих подготовке специалистов.

Подготовка врачей-лечебников, врачей-терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей) осуществляется во многих вузах. Объединяют всех участников образовательного процесса единые требования к результатам подготовки специалистов, к структуре образовательных программ, к условиям реализации этих программ, но при наличии этих общих требований сохраняются те уникальные различия в подготовке врачей, которые определяются особенностями различных научно-педагогических школ. Именно научно-педагогические школы создают ту многогранность образовательной среды каждого университета, академии, института, по-



зволяющую обеспечивать разнообразие творческих идей в условиях единого образовательного пространства.

Ведущая идея Форума "Единая образовательная среда — вектор развития профессионализма специалистов" определила не только содержание научной программы, но, главное, — объединила его участников в трудном деле определения единых подходов развития системы единого образовательного пространства, сохранения лучших традиций терапевтической школы страны.

С пожеланием успехов в работе,
Главный редактор
О. М. Драпкина