

Уважаемые читатели!

Третий выпуск журнала "Кардиоваскулярная терапия и профилактика. Профессиональное образование" по сложившейся традиции посвящается Международному научно-практическому форуму "Научно-педагогические школы терапии и профилактики". Подведены итоги, намечены планы на будущее и остается главное — размышление о направлениях развития научной и научно-педагогической школы терапии.

В последнее время все чаще ведутся дискуссии по поводу необходимости фундаментальных знаний для современного человека. В течение долгого промежутка времени фундаментальные знания противопоставлялись практическим и в современном мире эта тенденция только возрастает. Это связано, прежде всего, с рассмотрением сложных вопросов по выбранной специальности. Позиция сторонников прикладного образования заключается в необходимости значительного доминирования знаний, которые можно применить на практике. Но насколько оправдан этот путь?

В связи с высокой скоростью обновления знаний и медицинских технологий, ориентированность дисциплин только на практическое использование знаний приводит к большим затруднениям врачей в выполнении трудовых действий — объективной оценке результатов работы и прогнозирования последствий своих действий. Такую оценку могут провести только специалисты с широким спектром знаний, имеющие целостную картину о мире. И в этом помогает врачу фундаментальная подготовка, способствующая развитию критического мышления, лежащего в основе умений видеть причинно-следственные связи и научно обосновывать свои позиции в решении все более и более усложняющихся задач здравоохранения.

С наилучшими пожеланиями,
заместитель главного редактора
С. Ю. Астанина



Определяя дальнейшие пути развития научно-педагогических школ терапии и профилактической медицины, акцент, скорее всего, следует делать не только на изучение фундаментальных основ функционирования организма человека, но и на осмысление ценностных оснований этих процессов, которые должны органично дополнять процессы в науке и образовании, делая их обязательными и взаимодополняемыми.

По-прежнему остаются актуальными слова-напутствия Президента Российского Союза ректоров, ректора МГУ, академика В.А. Садовничьего: "Государственность, всесословность и фундаментальность высшего образования — принципы, на которых традиционно строилась и развивалась система высшего образования России".