

Глубокоуважаемые коллеги!

Мы рады представить вашему вниманию итоговый дополнительный выпуск журнала "Кардиоваскулярная терапия и профилактика. Профессиональное образование" за 2025 год. Этот год был насыщен событиями, и мы старались осветить их с разных сторон, публикуя мнения ведущих экспертов и авторов. Традиционно представлена богатая палитра взглядов разных авторов, осуществляющих научную деятельность в области подготовки врачей по профилю "терапия".

В этом номере мы публикуем статью "Границы профессиональной ответственности врача общей практики (семейного врача): обоснование и дизайн исследования" (авторский коллектив: Драпкина О. М., Фомин В. В., Морозова Т. Е., Волнухин А. В., Шепель Р. Н., Астанина С. Ю., Шапорова Н. Л., Кузнецова О. Ю., Грицаева Е. А., Шеметова Г. Н., Фатенков О. В., Голованова Е. Д., Шавкута Г. В., Токарева Л. И., Дюктова М. В., Нечаева Г. И., Колбасников С. В., Трибунцева Л. В., Вдовиченко М. С.). Это первая статья, написанная по результатам проведенного исследования. В следующем году планируем продолжить знакомить вас с ходом исследования.

Вызывает большой интерес статья "Развитие клинического мышления в системе непрерывного медицинского образования как важная веха в достижении успеха врачевания", подготовленная коллективом авторов: Сайфутдинов Р. Г., Юсупова Н. З., Ратнер Ф. Л., Митушева Э. И., Габитов С. З., Майорова Е. М., Сайфутдинов Р. Р., Мухамдиева Р. Р., Салыхова Е. В.

Статья Таратухина Е. О., Шахабова И. В., Трифоновой И. А. "Учёт культурных особенностей пациентов- и врачей-иностранцев как фактор безопасности и качества охраны здоровья" поднимает проблему толерантности и партисипативности между врачом и пациентом.

Все больший интерес вызывают у читателей вопросы сохранения здоровья в меняющихся условиях среды. И в этом номере мы публикуем статью "Медицинская экология как ресурс сформированности экологической компетенции у обучающихся медицинского вуза" (авторы: Бурт А. А., Попова Н. М., Чураков А. Н.).

Уже ставшей традиционной рубрика "Цифровая среда медицинского образования" в этом номере представлена двумя публикациями: "Отношение



врачей к основным форматам последипломного образования и дистанционному обучению" (авторы: Трегубов А. В., Перепеч Н. Б.) и "Цифровые технологии в системе высшего медицинского образования в условиях цифровизации здравоохранения" (авторы: Мутигуллина А. А., Хамидуллина А. А.).

И, конечно, нельзя не сказать о роли научных школ в единой системе подготовки врачей по профилю "терапия". В этом номере мы публикуем статью "Научно-педагогические школы терапии и профилактической медицины — векторы развития профессионализма врачей", подготовленную большим коллективом авторов.

В этом году прошел V Всероссийский Конкурс педагогических идей преподавателей терапии. Мы рады на страницах нашего журнала разметить результаты проведенного Конкурса. И от всей души поздравить его Лауреатов и Победителя!

Благодарим вас, уважаемые читатели, что были с нами, и надеемся, что в Новом году мы продолжим наш диалог!

Желаем вам здоровья, благополучия и новых свершений!

С наилучшими пожеланиями,
Главный редактор
О. М. Драпкина